



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA PRÓ-REITORIA DE PÓS-  
GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
COMISSÃO DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE

ATA Nº 01 DA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DA COREMU

Ata da sessão extraordinária da COREMU realizada em 26 de março de 2021, às 10h, virtualmente, por videoconferência.

1 Aos vinte e seis dias do mês de março do ano de dois mil e vinte um, na sala virtual,  
2 <https://meet.google.com/vnv-fbse-eiq?hs=122&authuser=0>, às dez horas, reuniu-se o colegiado da  
3 COREMU com a presença dos seguintes membros: Alessandra Rodrigues de Camargo  
4 (Coordenadora da RIMS), Carmen Leontina Ojeda Ocampo Moré (Tutora Psicologia -  
5 REMULTISF), Cassiano Ricardo Rech (Tutor Educação Física REMULTISF), Luiz Fernando Gil  
6 (Coordenador RCTBMF), Renata Goulart Castro (Coordenadora REMULTISF), Gabriele  
7 Rockenbach (Tutora Nutrição REMULTISF), Janaina Mariane Corrêa Salvador (Residente  
8 REMULTISF), Maria Isabel D'Avila Freitas (Tutora Fonoaudiologia RIMS), Bruno Gonçalves  
9 Gavião (Residente REMULTISF), Sayonara Estéfane Tavares de Moura (Residente RIMS), sob a  
10 presidência da profa. Flávia Martinello coordenadora da COREMU. A coordenadora abriu a  
11 sessão saudando os presentes e dando início a pauta única: 1) **Formato do próximo**  
12 **Processo Seletivo 2021/2022**, aprovada pelos presentes. Informou que gostaria que  
13 o próximo Processo Seletivo para os Programas de Residência Multiprofissional em Saúde da  
14 Família (REMULTISF), Residência Integrada Multiprofissional em Saúde (RIMS) e Residência  
15 em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial (RCTBMF) fossem encerrados até o dia  
16 12/12/2021 e que o período para a realização das matrículas acontecesse no início de fevereiro de  
17 2022. Em seguida, foram colocadas em discussão quais seriam as etapas de avaliação que os  
18 programas consideram fundamentais para a seleção de um residente com o perfil desejado para  
19 cada programa. Informou que as etapas historicamente realizadas nos processos seletivos da  
20 COREMU são Prova Objetiva, Apresentação de Memorial e Análise de Currículo. Na sequência, a  
21 profa. Renata Goulart Castro apresentou a proposta de avaliação pelo IAP (índice de  
22 aproveitamento das disciplinas aprovadas), análise de currículo e apresentação de memorial e a  
23 realização do Processo Seletivo de forma remota. A profa. Alessandra Rodrigues de Camargo  
24 informou que a RIMS também decidiu por processo seletivo de forma remota. Questionou se há  
25 possibilidade, após consulta à FEPESE ou outras fundações, e tecnologia suficiente para suportar  
26 uma plataforma para a realização de prova objetiva de modo remoto. Salientou que se for possível,  
27 deve-se manter as três etapas de avaliação, indicadas pela profa. Flávia no início da reunião, para o  
28 novo processo seletivo. Acrescentou que escolheriam a avaliação do IAP como primeira etapa cega  
29 eliminatória e classificatória, apenas se não houver possibilidade de realizar a prova objetiva. E  
30 sugeriu que fossem para as etapas subsequentes um número de candidatos proporcional ao número  
31 de vagas de cada profissão/programa. Complementou dizendo que na segunda e terceira etapas  
32 de avaliação manteriam a análise de currículo e apresentação de memorial. Além disso, sugeriu que  
33 fossem organizados dois grupos para checagem dos dados e documentações dos candidatos. Na  
34 sequência, o prof. Luiz Fernando Gil apresentou que também propões a avaliação pelo IAP,  
35 currículo e apresentação de memorial. O residente Bruno apresentou alternativas à análise de IAP,  
36 como apresentação de um projeto de intervenção, ou resolução de um estudo de caso, ou mesmo  
37 uma prova oral. A professora Maria Isabel argumentou que, por mais que seja cega, a análise de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA PRÓ-REITORIA DE PÓS-  
GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
COMISSÃO DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE

38 um projeto pode ser tendenciosa em relação ao perfil do avaliador e questionou aos residentes se  
39 isso não traria desconforto. Após longa discussão entre os membros, a profa. Flávia Martinello  
40 colocou em regime de votação a seguinte proposta de etapas de avaliação para o processo seletivo  
41 2021/2022: avaliação pelo IAP, análise de currículo e de memorial ou projeto. A proposta foi  
42 aprovada por unanimidade. Em seguida, foram estabelecidos como encaminhamentos que na  
43 próxima reunião ordinárias do colegiado, a ser realizada em 16 de abril será discutido os pesos de  
44 cada etapa, a definição por análise e apresentação de memorial ou de projeto, o número de  
45 candidatos que estarão aptos a ir para a segunda etapa, a distribuição das vagas de ações afirmativas  
46 nos programas e o valor das inscrições caso haja possibilidade de gestão do processo seletivo por  
47 uma fundação. Nada mais havendo a tratar, a presidente agradeceu a presença de todos e encerrou  
48 a sessão, da qual, para constar, eu, Jeferson Madeira da Silva, lavrei a presente ata, que, se  
49 aprovada, será assinada pelos membros presentes. Florianópolis, 26 de março de 2021.